

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ "Джалильская
гимназия"
Протокол №1
от 25.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
"Джалильская гимназия"
Булатова Г.Н.
Приказ №78
от 25.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО
обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
на 2025 – 2026 учебный год

Сармановский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан), 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями составлен на основе федерального учебного плана, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

Учебный план составлен для обучающихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

Учебный план АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен на начальный этап обучения -1-4 классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в год для 1 класса, 34 учебных недель в году для 2-4х классов.

Язык обучения в гимназии – русский.

Учебный год в МБОУ «Джалильская гимназия» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренными, тяжелыми, глубокими интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает возможность изучения Государственного языка Республики Татарстан. Родителям (законным представителям) учащихся предлагается из предметной области «Родной язык и родная литература» на выбор изучение предметов «Родной язык (татарский), «Родной язык (русский)» или «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Содержание коррекционно - развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно - развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Курсы коррекционно - развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, до 10 часов в неделю.

По итогам освоения программы обучающемуся выдается свидетельство об обучении.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

	Количество часов в неделю					
<i>Предмет</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>итого</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	2	1	1	1	5	ДГЗ /ВГО
Чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Т/ВГО
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Т/ВГО
Математика	2	2	2	2	8	КР/ВГО
Речевая практика	1	1	1	1	4	З/ВГО
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1	Т/ВГО
Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Т/ВГО
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2	З/ВГО
Рисование(изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	1	ЗП/ВГО
Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	2	ЗП/ВГО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык</i>		1	1	1	3	
Итого – обязательная нагрузка учащегося	8	8	8	8	32	

Т - тестирование

ВГО -выставление годовой оценки

ДГЗ - диктант с грамматическим заданием

КР -контрольная работа

З - зачет

ЗП - защита проекта

На основании заключения ПМПК обучающемуся установлена Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся **с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (**вариант 2**).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I - IV классов (с СИПР).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математические представления	2	2	2	1	1	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		8	8	8	8	8	40

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	
Разговоры о важном	1
Юный художник	1
Семь нот	1
Функциональная грамотность	1
Коррекционно-развивающие курсы	2
Экскурсии, конкурсы, соревнования, посещение театров и музеев	4
ИТОГО недельная нагрузка	10